

# **MODUL PRAKTIKUM ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN**



**DISUSUN OLEH :  
TIM DOSEN**

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN  
AKADEMI KEBIDANAN  
WIJAYA HUSADA BOGOR  
2023 / 2024**

## LEMBARAN PENGESAHAN MODUL ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN

| Proses       | Nama                                 | Jabatan                                              | Tanda Tangan                                                                          |
|--------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Perumus      | Salsalina Yuniarti G, SST.,<br>M.K.M | Pembantu<br>Direktur I                               |    |
| Pemeriksa    | Elpinaria Girsang, S.ST.,<br>M.K.M   | Direktur<br>Akademi Kebidanan<br>Wijaya Husada       |    |
| Penetapan    | Elpinaria Girsang, S.ST.,<br>M.K.M   | Direktur<br>Akademi<br>Kebidanan<br>Wijaya<br>Husada |   |
| Pengendalian | Iis Lestari, S.SiT., M.Kes           | Ketua UPM                                            |  |

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan modul. Tak lupa juga mengucapkan salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, karena berkat beliau, kita mampu keluar dari kegelapan menuju jalan yang lebih terang.

Kami ucapkan juga rasa terima kasih kami kepada pihak-pihak yang mendukung lancarnya modul ini mulai dari proses penulisan hingga selesai.

Modul ini telah selesai kami buat secara semaksimal dan sebaik mungkin agar menjadi manfaat bagi pembaca yang membutuhkan informasi dan pengetahuan. Dalam modul ini, tertulis materi yang relevan dengan mata kuliah **Asuhan Kebidanan Kehamilan** yang menjadi alternatif pegangan bagi mahasiswa dan dosen.

Kami sadar, masih banyak luput dan kekeliruan yang tentu saja jauh dari sempurna tentang modul ini. Oleh sebab itu, kami mohon agar pembaca memberi kritik dan juga saran agar kami dapat terus meningkatkan kualitas.

Demikian modul ini kami buat, dengan harapan agar pembaca dapat memahami informasi dan juga mendapatkan wawasan serta dapat bermanfaat. Terima kasih.

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN ..... 4

PEMBELAJARAN 1 ..... 7

PEMBELAJARAN 2 ..... 11

PEMBELAJARAN 3 ..... 20

PEMBELAJARAN 4 ..... 27

PEMBELAJARAN 5 ..... 33

PEMBELAJARAN 6 ..... 40

PEMBELAJARAN 7 ..... 44

PEMBELAJARAN 8 ..... 48

BAB III ..... 51

PENUTUP ..... 54

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Standar Kompetensi

Mahasiswa mampu memberikan asuhan kebidanan pada ibu hamil secara komprehensif, holistik, dan profesional, sesuai dengan kewenangan dan kode etik bidan.

### B. Deskripsi

Praktikum Asuhan Kebidanan Kehamilan merupakan kegiatan pembelajaran klinik yang bertujuan untuk membekali mahasiswa kebidanan dengan keterampilan dasar dalam memberikan asuhan kebidanan kepada ibu hamil pada trimester I, II, dan III secara holistik, sesuai dengan standar praktik kebidanan dan prinsip asuhan yang berfokus pada wanita (*women-centered care*). Mahasiswa akan dilatih untuk melakukan **pengkajian kehamilan, pemeriksaan fisik ibu hamil, deteksi dini komplikasi kehamilan, serta pemberian edukasi dan konseling** secara efektif dan profesional. Praktikum dilakukan di laboratorium kebidanan, puskesmas, atau klinik afiliasi di bawah supervisi dosen pembimbing dan bidan klinik.

### C. Waktu

Sesuai jadwal

### D. Prasyarat

Mata kuliah prasyarat dalam pelaksanaan praktikum ini adalah, anatomi dan fisiologi, embriologi dan reproduksi, dasar kebidanan, keterampilan dasar praktik kebidanan dan etika dan hukum kesehatan.

### E. Tempat Praktikum

Modul praktikum ini dapat digunakan mahasiswa sebagai pedoman melakukan prasyarat yang akan dilakukan di kelas, dan juga lahan praktik (BPS, Puskesmas, Rumah Sakit dan Masyarakat).

### F. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa diharapkan mampu :

1. Melakukan pengkajian menyeluruh pada ibu hamil (anamnesis dan pemeriksaan fisik).
2. Memberikan asuhan kehamilan fisiologis berdasarkan standar antenatal care (ANC).
3. Mendeteksi tanda bahaya atau komplikasi selama kehamilan dan melakukan tindakan awal atau rujukan.
4. Memberikan penyuluhan dan pendidikan kesehatan yang sesuai dengan kebutuhan ibu hamil.
5. Mencatat dan mendokumentasikan hasil asuhan kehamilan dengan benar dan sistematis (termasuk Buku KIA).

## **G. Indicator Capaian**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur setiap tindakan secara teoritis
2. Mahasiswa menunjukkan keterampilan motorik yang tepat sesuai SOP.
3. Mahasiswa menjaga etika, empati, dan komunikasi dalam praktik.
4. Mahasiswa menerapkan prinsip keselamatan pasien dan PPI

## **H. Petunjuk Penggunaan Modul**

1. Pahami dulu berbagai kegiatan penting dalam modul ini mulai tahap awal sampai tahap akhir.
2. Lakukan teknik yang tertera dalam kegiatan belajar sesuai dengan daftar tilik yang telah tersedia.
3. Keberhasilan proses pembelajaran Anda dalam mata kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan dengan tugas praktikum yang diberikan tergantung pada kesungguhan Anda dalam mengerjakan praktikum.
4. Bila Anda menemui kesulitan, silahkan menghubungi instruktur/pembimbing pengajar mata kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan.
5. Setiap mahasiswa harus melakukan tindakan secara individu
6. Baca dan pelajari modul, job sheet serta daftar tilik yang tersedia sebelum melakukan praktikum
7. Setiap kegiatan praktikum mahasiswa diwajibkan membawa modul yang sesuai dengan praktikum yang akan di lakukan
8. Siapkan alat-alat yang dibutuhkan satu hari sebelum tindakan praktikum di mulai dimulai
9. Ikuti petunjuk dosen pembimbing / laboran
10. Tanyakan pada dosen pembimbing / laboran apabila terdapat hal-hal yang kurang dimengerti
11. Selama kegiatan praktek berlangsung mahasiswa wajib menaati tata tertib yang berlaku

## **I. Kompetensi**

1. Konsep dasar kehamilan
2. Adaptasi perubahan fisik dan psikologi ibu hamil
3. Kebutuhan dasar ibu hamil
4. Faktor faktor yang mempengaruhi kehamilan
5. Asuhan kehamilan
6. Deteksi Dini terhadap komplikasi ibu dan janin
7. Kewenangan bidan dalam asuhan kehamilan
8. Asuhan kebidanan kehamilan

**J. Metode Evaluasi**

|           |     |
|-----------|-----|
| Log Book  | 30% |
| SOCA      | 30% |
| Uprak     | 30% |
| Soft Skil | 10% |

**K. Pembimbing Praktikum**

Terlampir sesuai jadwal

**L. Tata Tertib**

- 1. Kehadiran praktikum 100%
- 2. Berpakaian rapi dan sopan (tidak memakai sandal, kaos oblong, baju ketat, anting dan rambut gondrong
- 3. Mengenakan jas laboratorium
- 4. Mengganti apabila menghilangkan, merusak alat laboratorium
- 5. Mahasiswa menyiapkan alat sehari sebelum pelaksanaan perasat
- 6. Mahasiswa wajib memiliki modul praktikum

# PEMBELAJARAN 1

## KONSEP DASAR KEHAMILAN

### A. Tujuan

Dalam kegiatan pembelajaran ini diharapkan Mahasiswa kebidanan mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan konsep dasar kehamilan, termasuk perubahan fisiologis, tanda dan gejala kehamilan, serta kebutuhan ibu hamil sebagai dasar asuhan kebidanan.

### B. Uraian Materi

#### 1. Pengertian

Kehamilan adalah kondisi yang dimulai dari pertemuan sel telur dan sperma (konsepsi) hingga proses persalinan. Kehamilan berlangsung  $\pm 280$  hari (40 minggu) dari hari pertama haid terakhir (HPHT).

#### 2. Alat dan Bahan

- Buku KIA atau kartu status ibu hamil
- Alat tulis

#### 3. Konsep dasar asuhan kehamilan

##### a. Filosofi asuhan kehamilan

Adalah nilai atau keyakinan atau kepercayaan yang mendasari bidan untuk berperilaku dalam memberikan asuhan kehamilan. Salah satu filosofi asuhan kehamilan adalah kehamilan dan persalinan merupakan proses alamiah (normal) dan bukan proses patologis, tetapi kondisi normal dapat menjadi patologi/abnormal.

##### b. Lingkup asuhan kehamilan

Dalam memberikan asuhan kepada ibu hamil, bidan harus memberikan pelayanan secara komprehensif atau menyeluruh. Salah satu lingkup asuhan kebidanan pada ibu hamil adalah mengumpulkan data riwayat kesehatan dan kehamilan serta menganalisis tiap kunjungan/pemeriksaan ibu hamil.

##### c. Prinsip pokok asuhan kehamilan

Bidan dalam melakukan asuhan kebidanan harus berdasarkan prinsip sesuai tugas pokok dan fungsinya agar serta berdasarkan aspek legal dan kewenangannya.

##### d. Tujuan asuhan kehamilan

Tujuan asuhan kehamilan adalah menjalin hubungan yang positif antara ibu hamil dan janin, mempromosikan dan menjaga kesehatan ibu dan janin, mendeteksi abnormalitas atau komplikasi, mengembangkan persiapan persalinan serta kesiapan menghadapi komplikasi, membantu menyiapkan nifas dan menyusui, dan mempersiapkan rujukan apabila diperlukan.

e. **Standar asuhan kehamilan**

Acuan atau indikator didalam memberikan asuhan kehamilan tertuang dalam standar pelayanan kebidanan yaitu dari standar 1 sampai standar 6.

4. **Tahapan Kehamilan**

Kehamilan dibagi menjadi tiga semester, yaitu

| Trimester | Rentang Waktu | Perkembangan Utama                      |
|-----------|---------------|-----------------------------------------|
| I         | 0–12 minggu   | Pembentukan organ (organogenesis)       |
| II        | 13–27 minggu  | Pertumbuhan janin, gerakan mulai terasa |
| III       | 28–40 minggu  | Pemantapan organ, persiapan persalinan  |

5. **Diagnosis kehamilan**

a. **Tanda kemungkinan hamil (possible sign atau presumptive sign)**

Biasanya lebih bersifat symptoms (gejala), amenore, mual, payudara nyeri

b. **Tanda tidak pasti kehamilan (probable sign)**

Biasanya lebih bersifat sign (tanda), pembesaran uterus dan tes kehamilan positif

c. **Tanda pasti kehamilan (positive sign)**

Biasanya lebih bersifat pasti jika di cek dengan alat bantu lain seperti terdengar detak jantung janin dengan doppler dan visualisasi USG Janin.

C. **Rangkuman**

Konsep dasar kehamilan mencakup pemahaman tentang fisiologi kehamilan, tanda-tanda kehamilan, dan kebutuhan ibu hamil selama masa kehamilan. Pengetahuan ini menjadi dasar dalam memberikan asuhan yang aman dan bermutu kepada ibu hamil.

D. **Tugas**

Mahasiswa diminta untuk melakukan praktik konsep dasar kehamilan pada klien sesuai dengan prinsip dasar asuhan kebidanan, dengan menjaga keselamatan, kenyamanan, dan kebersihan secara profesional

E. **Tes**

Mahasiswa diminta untuk menjawab soal berikut dengan jelas sesuai dengan pengetahuan anda dan menggunakan Bahasa yang sistematis dan mudah dipahami

1. Jelaskan perbedaan antara tanda presumtif, probabel, dan pasti dalam kehamilan!
2. Sebutkan kebutuhan nutrisi penting untuk ibu hamil dan alasannya!
3. Apa saja perubahan fisiologis yang terjadi pada trimester pertama kehamilan?
4. Sebutkan tanda pasti kehamilan !
5. Jelaskan berapa lama waktu ibu mengalami kehamilan normal !

**Keterangan**

- 1. Nilai minimum lulus : 75
- 2. Tes ini bersifat wajib sebagai bagian dari penilaian praktik keterampilan dasar kebidanan

**F. Lembar Kerja Praktik**

**Prodedur Anamnesa Pada Ibu Hamil Kunjungan Awal**

| NO  | KEGIATAN                                                                                                 | Ya | Tidak |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| A   | PERSIAPAN                                                                                                |    |       |
| 1   | Ruangan :<br>a. Dapat ditutup.<br>b. Bersih.<br>c. Tenang<br>d. Nyaman<br>e. Meja dan kursi yang nyaman. |    |       |
| 2   | Buku KIA, kartu ibu atau status ibu hamil                                                                |    |       |
| 3   | Alat tulis.                                                                                              |    |       |
| B   | PELAKSANAAN                                                                                              |    |       |
| B1  | SIKAP DAN PERILAKU                                                                                       |    |       |
| 4   | Menyambut ibu hamil dengan sopan dan ramah.                                                              |    |       |
| 5   | Memberi salam dan mempersilahkan duduk.                                                                  |    |       |
| 6   | Berkenalan.(memperkenalkan diri dan menanyakan panggilan kesukaan).                                      |    |       |
| 7   | Menjelaskan maksud dan tujuan anamnese.                                                                  |    |       |
| 8   | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat                                                              |    |       |
| B2  | CONTENT / ISI                                                                                            |    |       |
| 10  | Menanyakan keluhan utama / alasan berkunjung.                                                            |    |       |
| 11  | Menanyakan status obstetric dan riwayat obstetric                                                        |    |       |
| 12  | Menanyakan riwayat menstruasi                                                                            |    |       |
| 13  | Menanyakan riwayat kehamilan sekarang.                                                                   |    |       |
| 14  | Menanyakan pola makan dan minum.                                                                         |    |       |
| 15  | Menanyakan riwayat perkawinan.                                                                           |    |       |
| 16  | Menanyakan pola aktifitas dan istirahat.                                                                 |    |       |
| 17  | Menanyakan pola eliminasi.                                                                               |    |       |
| 18. | Menanyakan pola seksual                                                                                  |    |       |
| 19  | Menanyakan Personal Hygiene.                                                                             |    |       |
| 20  | Menanyakan riwayat kontrasepsi.                                                                          |    |       |
| 21  | Menanyakan riwayat kesehatan.                                                                            |    |       |
| 22  | Menanyakan riwayat alergi.                                                                               |    |       |
| 23  | Menanyakan kebiasaan yang kurang baik, misalnya merokok,minum jamu.                                      |    |       |
| 24  | Menanyakan keadaan psikososial dan spiritual.                                                            |    |       |
| 25  | Menanyakan persiapan persalinan.                                                                         |    |       |
| C   | EVALUASI                                                                                                 |    |       |
| 26  | Melaksanakan tindakan dengan sistematis, efektif & efisien                                               |    |       |
| 27  | Melaksanakan tindakan dengan baik                                                                        |    |       |

|    |                                                                     |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|--|--|
| 23 | Menanyakan kebiasaan yang kurang baik, misalnya merokok,minum jamu. |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|--|--|

**G. Daftar Pustaka**

1.

Prawirohardjo, S. (2016). *Ilmu Kebidanan*. Edisi Revisi. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.

2.

WHO (2016). *Recommendations on Antenatal Care for a Positive Pregnancy Experience*. Geneva: World Health Organization.

3.

Cunningham, F.G., Leveno, K.J., Bloom, S.L., Spong, C.Y. & Dashe, J.S. (2018). *Williams Obstetrics*. 25th ed. New York: McGraw-Hill Education.

## PEMBELAJARAN 2

### ADAPTASI PERUBAHAN FISIK DAN PSIKOLOGI IBU HAMIL

#### A. Tujuan

Dalam kegiatan pembelajaran ini diharapkan Mahasiswa kebidanan mampu memahami dan menjelaskan berbagai bentuk perubahan fisik dan psikologis yang terjadi selama kehamilan, serta memberikan asuhan yang sesuai untuk membantu ibu hamil beradaptasi secara optimal.

#### B. Uraian Materi

##### 1. Pengertian

Adaptasi kehamilan adalah proses penyesuaian tubuh dan mental ibu terhadap perubahan yang terjadi selama masa kehamilan. Adaptasi ini bersifat fisiologis dan psikologis, dan bertujuan untuk mendukung perkembangan janin dan persiapan persalinan.

##### 2. Adaptasi Fisik dan Psikologi ibu hamil trimester I, II dan III

###### a. Konsepsi

- 1) Ovum dan sperma
  - a) Pengangkutan Ovum ke oviduktus
  - b) Pengangkutan sperma ke oviduktus

- 2) Fertilisasi

Fertilisasi adalah proses penyatuan sel telur dan sel sperma. Proses fertilisasi sering juga disebut sebagai proses pembuahan. Fertilisasi berlangsung di oviduktus ketika telur yang dilepaskan dan sperma yang diletakkan di vagina bertemu di tempat ini.

- 3) Implantasi

Implantasi adalah peristiwa masuknya atau tertanamnya hasil konsepsi ke dalam endometrium.

###### b. Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi

- 1) Pertumbuhan dan perkembangan embrio.
- 2) Struktur dan fungsi amnion.
- 3) Struktur, fungsi dan sirkulasi tali pusat.
- 4) Struktur, fungsi dan sirkulasi plasenta.
- 5) Sirkulasi darah fetus.
- 6) Menentukan usia kehamilan.
- 7) Menentukan periode kehamilan

##### 3. Perubahan fisiologi ibu hamil trimester I, II dan III

###### a. Sistem reproduksi

Uterus akan membesar dibawah pengaruh estrogen dan progesteron yang kadarnya meningkat

**b. Payudara**

Akibat pengaruh hormon estrogen maka dapat memacu perkembangan duktus (saluran) air susu pada payudara. sedangkan hormon progesterone menambah sel-sel asinus pada payudara

**c. Sistem endokrin**

Terjadi perubahan pada hormon progesteron, estrogen, kortisol, HCG, HPL, relaxin, dan hormon hipofisis

**d. Sistem kekebalan**

Mulai kehamilan 8 minggu sudah kelihatan gejala terjadinya kekebalan dengan adanya limfosit–limfosit.

**e. Sistem perkemihan**

Hormon estrogen dan progesteron dapat menyebabkan ureter membesar, tonus otot-otot saluran kemih menurun

**f. Sistem pencernaan**

Karena pengaruh estrogen pengeluaran asam lambung meningkat dapat menyebabkan terjadinya mual dan sakit atau pusing kepala pada pagi hari yang disebut morning sickness.

**g. Sistem musculoskeletal**

Bentuk tubuh ibu hamil berubah secara bertahap menyesuaikan penambahan berat ibu hamil dan semakin besarnya janin, menyebabkan postur dan cara berjalan ibu hamil berubah

**h. Sistem kardiovaskuler**

Wanita hamil sering mengeluh sesak napas yang biasanya terjadi pada umur kehamilan 32 minggu lebih, hal ini disebabkan oleh karena uterus yang semakin membesar sehingga menekan usus dan mendorong keatas menyebabkan tinggi diafragma bergeser 4 cm sehingga kurang leluasa bergerak

**i. Sistem integument**

Pada kulit terjadi perubahan deposit pigmen dan hiperpigmentasi karena pengaruh melanophore stimulating hormone lobus anterior dan pengaruh kelenjar supranalis

**j. Metabolisme**

Basal Metabolic Rate (BMR) meningkat sampai 15% sampai 20 % pada akhir kehamilan, terjadi juga hiper tirofroid sehingga kelenjar tyroid terlihat jelas pada ibu hamil

**k. Berat badan dan indeks masa tubuh (IMT)**

Peningkatan BB selama hamil mempunyai kontribusi penting dalam suksesnya kehamilan

#### **l. Darah dan pembekuan darah**

Volume darah pada ibu hamil meningkat sekitar 1500 ml terdiri dari 1000 ml plasma dan sekitar 450 ml Sel Darah Merah (SDM).

#### **m. Sistem pernafasan**

Terjadi desakan diafragma, karena dorongan rahim yang membesar pada umur kehamilan 32 minggu

#### **n. Sistem persyarafan**

Terjadi perubahan sensori tungkai bawah disebabkan oleh kompresi saraf panggul dan stasis vaskular akibat pembesaran uterus

### **4. Perubahan Psikologi ibu hamil trimester I, II dan III**

#### **a. Trimester I**

Pada trimester pertama seorang ibu akan selalu mencari tanda-tanda untuk lebih meyakinkan bahwa dirinya memang hamil. Setiap perubahan yang terjadi pada tubuhnya akan selalu diperhatikan dengan seksama.

#### **b. Trimester II**

Trimester kedua biasanya adalah saat ibu merasa sehat ,tubuh ibu sudah terbiasa dengan kadar hormon yang lebih tinggi dan rasa tidak nyaman karena hamil sudah berkurang.

#### **c. Trimester III**

Trimester ketiga seringkali disebut periode menunggu dan waspada sebab pada saat itu ibu merasa tidak sabar menunggu kelahiran bayinya.

### **5. Alat dan Bahan**

- a. Alat tulis
- b. Thermometer
- c. Tensimeter
- d. Stetoskop
- e. Jam tangan
- f. Buku catatan
- g. Larutan desinfektan
- h. Tissue dan bengkok

### **C. Rangkuman**

Adaptasi kehamilan merupakan proses penting yang mencakup perubahan fisiologis (fisik) dan psikologis yang terjadi pada ibu selama masa kehamilan. Pemahaman terhadap perubahan ini membantu bidan dalam memberikan asuhan yang tepat serta membantu ibu merasa nyaman, aman, dan siap menghadapi persalinan dan menjadi seorang ibu.

#### **D. Tugas**

Mahasiswa diminta untuk melakukan praktik adaptasi perubahan fisik dan psikologi ibu hamil pada klien sesuai dengan prinsip dasar asuhan kebidanan, dengan menjaga keselamatan, kenyamanan, dan kebersihan secara profesional

#### **E. Tes**

Mahasiswa diminta untuk menjawab soal berikut dengan jelas sesuai dengan pengetahuan anda dan menggunakan Bahasa yang sistematis dan mudah dipahami

1. Jelaskan 3 perubahan fisik yang terjadi pada sistem muskuloskeletal selama kehamilan!
2. Apa peran bidan dalam membantu adaptasi psikologis ibu hamil?
3. Sebutkan dan jelaskan perubahan psikologis yang terjadi pada trimester kedua kehamilan!
4. Sebutkan dan jelaskan perubahan psikologis yang terjadi pada trimester pertama kehamilan!
5. Sebutkan dan jelaskan perubahan fisik yang terjadi pada sistem integument saat kehamilan

#### **Keterangan**

1. Nilai minimum lulus : 75
2. Tes ini bersifat wajib sebagai bagian dari penilaian praktik keterampilan dasar kebidanan

F. Lembar Kerja Praktik

Prosedur Penilaian Pemeriksaan Vital Sign

| NO | KEGIATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ya | Tidak |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| A  | PERSIAPAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |       |
| 1  | Persiapan Alat dan Bahan meliputi: <ul style="list-style-type: none"><li>• Alat tulis yang diperlukan untuk pencatatan pendokumentasian</li><li>• Termometer dalam tempatnya</li><li>• Tensimeter, stetoskop</li><li>• Jam/stop watch, buku</li><li>• Pencatat,</li><li>• Larutan desinfektan,</li><li>• Tissue dan bengkok.</li><li>• Buku atau formulir pencatat</li></ul> Catatan: penggunaan alat pengukur vital sign digital, kelengkapan bahannya lebih sederhana. Alat pengukur vital sign digital, satu alat bisa untuk mengukur tekanan darah, nadi, pernafasan dan suhu. |    |       |
| 2  | Buku KIA, kartu ibu atau status ibu hamil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |       |
| 3  | Ruang yang nyaman dan tertutup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |       |
| B  | PELAKSANAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |       |
| B1 | SIKAP DAN PERILAKU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |
| 4  | Menjelaskan tujuan dan prosedur pemeriksaan vital sign yang akan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |
| 5  | Komunikasi dengan ibu/ pasien selama melakukan tindakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |       |
| 6  | Mencuci tangan sesudah dan sebelum tindakan dengan teknik yang benar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |       |
| B2 | CONTENT / ISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |       |
|    | a. Pemeriksaan Tekanan Darah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |       |
| 7  | Menentukan lokasi pengukuran pada lengan atas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |       |
| 8  | Membuka atau gulung lengan baju ibu hamil (pada area brachialis hingga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |       |
| 9  | Memasang manset tensimeter pada lengan atas pada area 2-3 cm diatas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |       |
| 10 | Meraba denyut nadi brachialis untuk menentukan letak stetoskop                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |       |
| 11 | Sekrup balon karet ditutup , pengunci air raksa dibuka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |       |
| 12 | Memompa balon karet pelan- pelan sampai denyut nadi brachialis tidak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |       |
| 13 | Sekrup balon dan dibuka pelan-pelan, pandangan mata sejajar dengan air                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |       |
| 14 | Mendengarkan denyutan pertama dan kedua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 15 | Denyutan pertama adalah Sistolik yaitu tekanan saat jantung berdenyut atau berdetak (sistol). Angka ini menunjukkan tekanan darah ketika jantung memompa darah dari jantung menuju ke pembuluh darah. Denyutan kedua adalah diastolic yaitu tekanan saat jantung beristirahat di antara pemompaan. Angka ini menunjukkan tekanan darah ketika jantung dalam keadaan relaks (istirahat), yaitu ketika darah dari pembuluh darah kembali mengisi ruang jantung.                                                                                  |  |  |
| 16 | Mencatat hasilnya pada lembar observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|    | b. Pemeriksaan Nadi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 17 | Mengatur posisi pasien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 18 | Meletakkan kedua lengan ibu hamil terlentang di sisi tubuh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 19 | Menentukan letak arteri radialis untuk meraba denyut nadi yang akan dihitung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 20 | Memeriksa denyut nadi (arteri radialis) dengan menggunakan jari telunjuk, jari tengah dan jari manis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 21 | Menghitung jumlah/frekuensi nadi dalam satu menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 22 | Memperhatikan keteraturan irama dan kekuatan denyutan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 23 | Mencatat hasil pada lembar observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|    | c. Pemeriksaan Suhu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 24 | Mengecek termometer, sebelum digunakan, air raksa pada thermometer harus diturunkan sampai batas reservoir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 25 | Membersihkan axilla/ketiak pasien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 26 | Meletakkan termometer tepat ditengah ketiak (axilla)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 27 | Meminta pasien untuk menjepitnya dan lengan ditekuk ke dada selama kurun waktu 10 menit, kemudian thermometer diangkat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 28 | Membaca skala yang ditunjuk oleh air raksa pada thermometer dengan teliti dan mencatat hasilnya. pada buku catatan suhu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 29 | Menurunkan air raksa ke posisi reservoir dan membersihkan termometer dengan larutan desinfektan, kemudian membilas dengan air bersih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 30 | Menyimpan kembali dalam tempatnya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 31 | Melakukan pencatatan pada lembar observasi:<br>Hal-hal yang perlu diperhatikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waktu pengukuran suhu melalui mulut sekitar 2 - 3 menit dan pada anus sekitar 3-5 menit.</li> <li>• Jika melalui mulut, letakkan ujung reservoir dibawah lidah.</li> <li>• Hindari pengukuran suhu jika habis makan panas atau dingin.</li> <li>• Jika mengukur suhu melalui anus, posisi tidur sim atau dorsal recumbent.</li> <li>• Bersihkan anus lebih dahulu lalu masukkan ujung reservoir pada anus.</li> </ul> |  |  |
|    | d. Pemeriksaan Pernafasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 32 | Mengatur posisi pasien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 33 | Memperhatikan gerakan pernafasan pada dada/diagrama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 34 | Menghitung pernafasan selama 1menit dan mencatat hasil pada lembar observasi.<br>Catatan: Hal yang perlu diperhatikan saat menghitung pernafasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | dilakukan upaya distraksi yaitu mengalihkan perhatian pasien sehingga usahakan pasien tidak mengetahui (blinded) kalau sedang dihitung frekuensi nafasnya. Hitung nafas selama 1 menit dengan memperhatikan arah gerakan dada inspirasi dan ekspirasi. |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Prosedur Penilaian Pengukuran Tinggi Badan

| NO | KEGIATAN                                                                                                                                                                            | Ya | Tidak |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| A  | PERSIAPAN ALAT                                                                                                                                                                      |    |       |
| 1  | Alat pengukur tinggi badan (Microtoise).<br>Mengecek posisi 0 cm berada pada permukaan lantai.<br> |    |       |
| 2  | Buku KIA, kartu ibu atau status ibu hamil                                                                                                                                           |    |       |
| 3  | Ruang yang nyaman dan tertutup                                                                                                                                                      |    |       |
| B  | PELAKSANAAN                                                                                                                                                                         |    |       |
| B1 | SIKAP DAN PERILAKU                                                                                                                                                                  |    |       |
| 4  | Menjelaskan tujuan dan prosedur yang akan dilaksanakan                                                                                                                              |    |       |
| 5  | Komunikasi dengan ibu/ pasien selama melakukan tindakan                                                                                                                             |    |       |
| 6  | Mencuci tangan sesudah dan sebelum tindakan dengan teknik yang benar                                                                                                                |    |       |
| B2 | CONTENT / ISI                                                                                                                                                                       |    |       |
| 7  | Mempersilahkan ibu melepas sepatu/sandal                                                                                                                                            |    |       |
| 8  | Mempersilahkan ibu berdiri tegak lurus, kepala tegak, pandangan mengarah ke depan, membelakangi alat/di depan alat pengukur TB.                                                     |    |       |
|    |                                                                                                  |    |       |
| 9  | Mempersilahkan ibu untuk merapat pada alat (tumit, bokong , kepala bagian belakang menempel tembok, pandangan lurus kedepan, kedua tangan di samping badan.                         |    |       |
| 10 | Menurunkan microtoise sampai permukaan horizontal/mistar pada microtoise rata dan tegak lurus pada kepala bagian atas (tegak lurus dengan puncak kepala).                           |    |       |

|    |                                                                                   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |  |  |  |
| 11 | Membaca skala tepat pada garis merah pada microtoise.                             |  |  |
| 12 | Melakukan dokumentasi hasil pengukuran tinggi badan.                              |  |  |
| 13 | Memberitahu pasien hasil pengukuran tinggi badan.                                 |  |  |
| 14 | Membereskan dan merapikan alat.                                                   |  |  |
| C  | EVALUASI                                                                          |  |  |
| 15 | Melaksanakan tindakan dengan sistematis, efektif & efisien                        |  |  |
| 16 | Melaksanakan tindakan dengan baik                                                 |  |  |

Prosedur penilaian pengukuran LILA (Lingkar Lengan Atas)

| NO | KEGIATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ya | Tidak |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| A  | PERSIAPAN ALAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |       |
| 1  | Ruang yang nyaman dan tertutup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |       |
| 2  | Pita LILA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |       |
| 3  | Buku KIA, kartu ibu atau status ibu hamil                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |       |
| B  | PELAKSANAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |       |
| B1 | SIKAP DAN PERILAKU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |       |
| 4  | Menjelaskan tujuan dan prosedur yang akan dilaksanakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |       |
| 5  | Komunikasi dengan ibu/ pasien selama melakukan tindakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |
| 6  | Mencuci tangan sesudah dan sebelum tindakan dengan teknik yang benar                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |       |
| B2 | CONTENT / ISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |       |
| 7  | Mempersilahkan ibu membebaskan lengan kirinya dari pakaian (lengan yang tidak dominan)                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |       |
| 8. | Menentukan titik pengukuran dengan cara :<br>a. Mempersilahkan ibu berdiri dengan menekuk siku tangan yang tidak dominan tersebut (900).<br>b. Mengukur pertengahan antara siku dan pangkal lengan bagian atas (akromion) dengan pita ukur LILA.<br>c. Memberi tanda pada pertengahan lengan (pita ukur tetap berada pada posisi pertengahan tersebut). |    |       |

|    |                                                                                                                                                                                |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 9. | Meminta ibu untuk meluruskan lengan dengan tergantung bebas, melingkarkan pita di bagian tengah lengan atas sebelah kiri (pertengahan siku dengan pangkal lengan sebelah atas) |  |  |
| 10 | Memasukkan ujung lancip pita ke dalam lubang garis 0 (titik 0)                                                                                                                 |  |  |
| 11 | Menarik pita sehingga pas melingkari lengan, tidak longgar dan tidak ketat                                                                                                     |  |  |
| 12 | Membaca pita tepat di bawah tanda panah                                                                                                                                        |  |  |
| 13 | Melepas pita dari lengan ibu                                                                                                                                                   |  |  |
| 14 | Mencatat hasil pengukuran                                                                                                                                                      |  |  |
| 15 | Memberi tahu ibu                                                                                                                                                               |  |  |
| 16 | Membereskan alat                                                                                                                                                               |  |  |
| C  | EVALUASI                                                                                                                                                                       |  |  |
| 17 | Melaksanakan tindakan dengan sistematis, efektif & efisien                                                                                                                     |  |  |
| 18 | Melaksanakan tindakan dengan baik                                                                                                                                              |  |  |

G. Daftar Pustaka

1. Prawirohardjo, S. (2016). *Ilmu Kebidanan*. Edisi Revisi. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.

2. WHO (2016). *Recommendations on Antenatal Care for a Positive Pregnancy Experience*. Geneva: World Health Organization.

## PEMBELAJARAN 3

### KEBUTUHAN DASAR IBU HAMIL

#### A. Tujuan

Dalam kegiatan pembelajaran ini diharapkan Mahasiswa kebidanan mampu memahami, menjelaskan, dan mengidentifikasi kebutuhan dasar ibu hamil serta memberikan asuhan kebidanan yang sesuai dalam rangka memenuhi kebutuhan tersebut selama masa kehamilan.

#### B. Uraian Materi

##### 1. Pengertian

Kebutuhan dasar ibu hamil mencakup segala aspek fisik, psikologis, sosial, dan spiritual yang harus dipenuhi selama masa kehamilan agar kesehatan ibu dan janin tetap optimal.

##### 2. Kebutuhan dasar ibu hamil trimester I, II dan III

###### a. Oksigen

Untuk memenuhi kecukupan O<sub>2</sub> yang meningkat, disarankan untuk melakukan jalan-jalan dipagi hari, duduk-duduk di bawah pohon yang rindang, berada di ruang yang ventilasinya cukup.

###### b. Nutrisi

Untuk memenuhi penambahan BB maka kebutuhan zat gizi harus dipenuhi melalui makanan sehari-hari dengan menu seimbang.

###### c. Personal hygiene

Bertambahnya aktifitas metabolisme tubuh maka ibu hamil cenderung menghasilkan keringat yang berlebih, sehingga perlu menjaga kebersihan badan secara ekstra disamping itu menjaga kebersihan badan juga dapat untuk mendapatkan rasa nyaman bagi tubuh

###### d. Pakaian

Pakaian yang dianjurkan untuk ibu hamil adalah pakaian yang longgar, nyaman dipakai, tanpa sabuk atau pita yang menekan bagian perut atau pergelangan tangan karena akan mengganggu sirkulasi darah.

###### e. Eliminasi

Untuk melancarkan dan mengurangi infeksi kandung kemih yaitu dengan banyak minum dan menjaga kebersihan sekitar kelamin. Untuk mengurangi obstipasi, ibu hamil disarankan untuk minum banyak air putih, gerak badan cukup, makan makanan yang berserat seperti sayuran dan buah-buahan.

###### f. Seksual

Hamil bukan merupakan halangan untuk melakukan hubungan seksual. Lakukan hubungan seksual sesuai dengan anjuran dari tenaga kesehatan

g. Mobilisasi dan body mekanik

Dianjurkan berjalan-jalan pagi hari dalam udara yang bersih, masih segar, gerak badan ditempat (berdiri-jongkok, terlentang kaki diangkat, terlentang perut diangkat, melatih pernafasan).

h. Exercise / senam hamil

Selama masa kehamilan olah raga dapat membantu tubuhnya siap untuk menghadapi kelahiran.

i. Istirahat/tidur

Istirahat dan tidur secara teratur dapat meningkatkan kesehatan jasmani dan rohani untuk kepentingan perkembangan dan pertumbuhan janin dan juga membantu wanita tetap kuat dan mencegah penyakit, juga dapat mencegah keguguran, tekanan darah tinggi, bayi sakit dan masalah-masalah lain

j. Imunisasi

Vaksinasi dengan toksoid tetanus (TT), dianjurkan untuk dapat menurunkan angka kematian bayi karena infeksi tetanus.

k. Traveling

Pilihlah tempat hiburan yang tidak terlalu ramai karena dengan banyak kerumunan orang maka udara terasa panas, O<sub>2</sub> menjadi kurang sehingga dapat menyebabkan sesak nafas dan pingsan.

l. Persiapan laktasi

Persiapan menyusui sudah harus dilakukan bidan untuk membantu ibu sejak masih dalam kehamilan yaitu perawatan payudara

m. Persiapan persalinan dan kelahiran bayi

1. Membuat rencana persalinan

2. Membuat rencana untuk pengambilan keputusan jika terjadi kegawatdaruratan

3. Mempersiapkan transportasi jika terjadi kegawat daruratan

4. Membuat rencana, pola menabung

5. Mempersiapkan peralatan untuk persalinan

n. Memantau kesejahteraan janin

Memantau kesejahteraan janin dapat dilakukan tenaga kesehatan maupun ibu hamil sendiri agar segera diketahui jika janin mengalami tanda-tanda bahaya

o. Kunjungan ulang

Selama kehamilan waktu yang tersisa setelah pemeriksaan pertama, ibu hamil diharapkan datang periksa ke klinik atau fasilitas kesehatan

3. Kebutuhan Psikologi ibu hamil trimester I, II dan III

- 1. Support dari keluarga termasuk suami dan orang terdekat
- 2. Support dari tenaga kesehatan
- 3. Rasa aman dan nyaman selama kehamilan
- 4. Persiapan menjadi orangtua
- 5. Persiapan sibling

C. Rangkuman

Kebutuhan dasar ibu hamil meliputi aspek biologis dan psikososial yang penting dipenuhi untuk mendukung kehamilan yang sehat. Pemenuhan kebutuhan ini dapat meningkatkan kesejahteraan ibu dan pertumbuhan optimal janin.

D. Tugas

Mahasiswa diminta untuk melakukan praktik kebutuhan dasar ibu hamil pada klien sesuai dengan prinsip dasar asuhan kebidanan, dengan menjaga keselamatan, kenyamanan, dan kebersihan secara professional

E. Tes

Mahasiswa diminta untuk menjawab soal berikut dengan jelas sesuai dengan pengetahuan anda dan menggunakan Bahasa yang sistematis dan mudah dipahami

- 1. Jelaskan 3 kebutuhan dasar ibu hamil yang harus dipenuhi selama kehamilan!
- 2. Bagaimana peran bidan dalam membantu ibu hamil memenuhi kebutuhan psikologisnya?
- 3. Mengapa posisi tidur miring ke kiri lebih dianjurkan untuk ibu hamil?
- 4. Sebutkan kebutuhan psikologis dari seorang ibu hamil
- 5. Bagaimana posisi tidur yang dianjurkan bagi ibu hamil

Keterangan

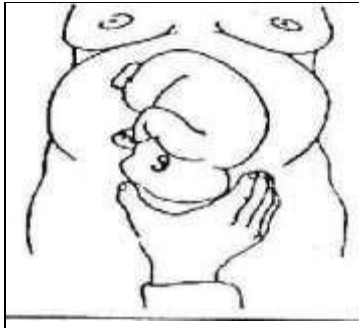
- 1. Nilai minimum lulus : 75
- 2. Tes ini bersifat wajib sebagai bagian dari penilaian praktik keterampilan dasar kebidanan

F. Lembar Kerja Praktik

Prosedur Pemeriksaan Leopold Ibu Hamil

| NO | KEGIATAN                                                                                                 | SKOR |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
| A  | PERSIAPAN                                                                                                | 0    | 1 | 2 |
| 1  | Ruang yang nyaman dan tertutup.                                                                          |      |   |   |
| 2  | Tempat tidur pasien dan selimut                                                                          |      |   |   |
| 3  | Metlin/pita meter                                                                                        |      |   |   |
| 4  | Air mengalir, sabun, handuk untuk cuci tangan.                                                           |      |   |   |
| 5  | Form/buku untuk pendokumentasian hasil pemeriksaan ibu hamil: buku KIA, kartu ibu atau status ibu hamil. |      |   |   |
| B  | PELAKSANAAN                                                                                              |      |   |   |

|                   |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| B1                | SIKAP DAN PERILAKU                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 6                 | Menjelaskan tujuan dan prosedur yang akan dilaksanakan.                                                                                                                         |  |  |  |
| 7                 | Komunikasi dengan ibu selama melakukan tindakan.                                                                                                                                |  |  |  |
| 8                 | Mencuci tangan sebelum dan sesudah tindakan dengan teknik yang benar.                                                                                                           |  |  |  |
| 9                 | Menempatkan alat, bahan serta posisi pemeriksa secara ergonomis.                                                                                                                |  |  |  |
| 10                | Menjaga privacy pasien.                                                                                                                                                         |  |  |  |
| B                 | CONTENT / ISI                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 11                | Mempersilahkan ibu untuk mengosongkan kandung kencing.                                                                                                                          |  |  |  |
| 12                | Mengatur posisi ibu berbaring di tempat tidur dengan bantal agak ditinggikan, bantal sampai di bahu atas.                                                                       |  |  |  |
| 13                | Mengatur selimut (selimut menutupi daerah genetalia dan kaki)                                                                                                                   |  |  |  |
| 14                | Mempersilahkan dan membantu ibu untuk membebaskan daerah perut dari baju (membuka baju atau baju dikeataskan).                                                                  |  |  |  |
| 15                | Pemeriksa berdiri di sebelah kanan ibu menghadap perut ibu                                                                                                                      |  |  |  |
| 16                | Mengatur kaki ibu sedikit ditekuk (30 - 45 <sup>0</sup> ).                                                                                                                      |  |  |  |
| 17                | Mengupayakan suhu tangan pemeriksa sesuai dengan suhu kulit ibu (misalnya dengan menggosok secara ringan kedua tangan agar hangat dan sesuai suhu ibu)                          |  |  |  |
| Palpasi Leopold I |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 18                | Mengetengahkan rahim dengan kedua tangan.                                                                                                                                       |  |  |  |
| 19                | Melakukan fiksasi dengan cara menahan fundus uteri dengan tangan kiri.                                                                                                          |  |  |  |
| 20                | Mengukur TFU dengan jari-jari tangan kanan                                                                                                                                      |  |  |  |
|                   |                                                                                              |  |  |  |
| 21                | Meraba bagian fundus untuk menentukan bagian yang teraba di fundus kepala/bokong/kosong.<br> |  |  |  |

|                     |                                                                                                                                                               |  |  |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Palpasi Leopold II  |                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 22                  | Menggeser tangan kesisi samping perut ibu (tangan kanan Bidan di perut ibu sebelah kiri, tangan kiri Bidan diperut ibu sebelah kanan).                        |  |  |  |
| 23                  | Menahan perut ibu sebelah kiri dengan tangan kanan, dan meraba perut sebelah kanan ibu dengan tangan kiri Bidan.                                              |  |  |  |
| 24                  | Meraba dan merasakan bagian-bagian janin, punggung akan teraba datar dengan tahanan kuat, sedang bagian kecil janin akan teraba bagian yang berbenjol-benjol. |  |  |  |
| 25                  | Melakukan pemeriksaan yang sama pada sisi sebaliknya.                                                                                                         |  |  |  |
| Palpasi Leopold III |                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 26                  | Menggeser tangan kanan diatas simpisis untuk menangkap bagian terbawah janin.                                                                                 |  |  |  |
| 27                  | Menahan fundus uteri dengan tangan kiri.                                                                                                                      |  |  |  |
| 28                  | Meraba bagian terbawah janin untuk menentukan bentuk dan kekerasannya.                                                                                        |  |  |  |
| 29                  | Menggoyangkan dengan lembut bagian terbawah janin dengan tangan kanan (bila melenting berarti kepala).                                                        |  |  |  |
|                     |                                                                             |  |  |  |
|                     |                                                                            |  |  |  |
| Palpasi Leopold IV  |                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 30                  | Mempersilahkan pasien untuk meluruskan kakinya.                                                                                                               |  |  |  |
| 31                  | Posisi Bidan berdiri menghadap kaki ibu.                                                                                                                      |  |  |  |
| 32                  | Kedua tangan Bidan diletakkan di sisi bagian bawah rahim (menangkap presentasi janin).                                                                        |  |  |  |
|                     |                                                                            |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |                                                                                                                                                           |  |  |  |
| 33 | Meraba dan mengidentifikasi (memastikan presentasi janin masuk panggul) :<br>a. Kedua tangan bertemu (konvergen) berarti presentasi belum masuk panggul<br>b. Kedua tangan tidak bertemu (divergen) berarti presentasi sudah masuk panggul |  |  |  |
| 34 | Membereskan alat.                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 35 | Memberitahukan hasil pemeriksaan kepada pasien.                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 36 | Mendokumentasikan hasil pemeriksaan .                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| C  | EVALUASI                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 37 | Melaksanakan tindakan secara sistematis/berurutan                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 38 | Melakukan tindakan dengan baik                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |

G. Daftar Pustaka

1. Prawirohardjo, S. (2016). *Ilmu Kebidanan*. Edisi Revisi. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.

2. WHO (2016). *Recommendations on Antenatal Care for a Positive Pregnancy Experience*. Geneva: World Health Organization.

PEMBELAJARAN 4

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEHAMILAN

**A. Tujuan**

Dalam kegiatan pembelajaran ini diharapkan Mahasiswa kebidanan mampu memahami dan dapat menjelaskan berbagai faktor yang memengaruhi kehamilan serta mampu mengidentifikasi risiko-risiko yang mungkin terjadi agar dapat memberikan asuhan kebidanan yang tepat selama masa kehamilan.

**B. Uraian materi**

**1. Pengertian**

Faktor yang memengaruhi kehamilan adalah berbagai aspek internal dan eksternal yang dapat berdampak terhadap proses, keberlangsungan, dan hasil kehamilan, baik secara langsung terhadap ibu maupun janin.

**2. Faktor Fisik**

**a. Status Kesehatan**

Status kesehatan atau penyakit yang ada pada ibu hamil dibagi menjadi dua, yaitu :

- 1) Penyakit atau komplikasi yang langsung berhubungan dengan kehamilan
- 2) Penyakit atau komplikasi yang tidak langsung berhubungan dengan kehamilan

**b. Status Gizi**

Selama hamil, ibu membutuhkan zat gizi diantaranya adalah:

- 1) Asam folat
- 2) Energi
- 3) Protein
- 4) Zat besi (Fe)
- 5) Kalsium
- 6) Vitamin
- 7) Yodium

**c. Gaya Hidup**

- 1) Substance Abuse

Adalah perilaku yang merugikan atau membahayakan bagi ibu hamil termasuk penyalahgunaan atau penggunaan obat atau zat tertentu yang membahayakan ibu hamil.

- 2) Perokok

Kebiasaan merokok pada ibu hamil dapat membahayakan ibu hamil sendiri maupun janinnya

- 3) Hamil di luar nikah dan kehamilan yang tidak diharapkan

Hamil diluar nikah dan kehamilan tidak diharapkan selalu berakibat tidak baik. Bidan harus mampu memberi perlindungan secara psikologis karena mereka sangat membutuhkan, supaya dapat menjalani kehamilan dengan sehat dan melahirkan bayi sehat.

### 3. Faktor Psikologis

#### a. Stressor internal

Adalah stress yang berasal dari dalam diri sendiri yang timbul akibat adanya kehamilan

#### b. Stressor external

Adalah stress yang berasal dari luar diri wanita hamil, dapat dari orang sekitar maupun kondisi dari luar, dapat juga cuaca

#### c. Support keluarga

Peran keluarga bagi ibu hamil sangatlah penting, psikologis ibu hamil yang cenderung lebih labil daripada wanita yang tidak hamil memerlukan banyak dukungan dari keluarga terutama suami

#### d. Substance abuse

#### e. Partner abuse

Kekerasaan dapat terjadi baik secara fisik, psikis, ataupun sexual sehingga dapat terjadi rasa nyeri dan trauma

### 4. Faktor Lingkungan, Sosial Budaya dan Ekonomi

#### a. Lingkungan

Lingkungan yang nyaman dan aman sangat dibutuhkan untuk ibu hamil sebaliknya lingkungan yang penuh polusi akan membahayakan ibu hamil

#### b. Social budaya

Proses pembentukan janin hingga kelahiran bayi serta pengaruhnya terhadap kondisi kesehatan ibunya perlu dilihat dalam aspek biopsikososiokulturalnya sebagai suatu kesatuan bukan hanya dilihat semata dari aspek biologis dan fisiologisnya.

#### c. Ekonomi

sebagai bidan harus memahami tentang peraturan jaminan kesehatan untuk ibu melahirkan, sehingga kalau ada ibu hamil yang mengalami kesulitan biaya, bidan dapat membantu menjelaskan cara memperoleh jaminan kesehatan misalnya dengan Badan Penyelenggara Jaminan Sosial Kesehatan (BPJS).

### C. Rangkuman

Kehamilan dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti usia, kesehatan, gizi, psikologi, sosial ekonomi, dan lingkungan. Semua faktor ini berkontribusi terhadap keberhasilan

kehamilan dan kesehatan ibu serta janin. Penting bagi tenaga kesehatan untuk melakukan penilaian menyeluruh dan memberi asuhan sesuai kondisi masing-masing ibu.

D. Tugas

Mahasiswa diminta untuk melakukan praktik faktor yang mempengaruhi kehamilan pada klien sesuai dengan prinsip dasar asuhan kebidanan, dengan menjaga keselamatan, kenyamanan, dan kebersihan secara profesional

E. Tes

Mahasiswa diminta untuk menjawab soal berikut dengan jelas sesuai dengan pengetahuan anda dan menggunakan Bahasa yang sistematis dan mudah dipahami

- 1. Jelaskan tiga faktor utama yang dapat memengaruhi kehamilan dan dampaknya!
- 2. Mengapa dukungan keluarga penting dalam menjaga kesehatan ibu hamil?
- 3. Bagaimana stres berpengaruh terhadap kehamilan? Jelaskan secara fisiologis dan psikologis.

Keterangan

- 1. Nilai minimum lulus : 75
- 2. Tes ini bersifat wajib sebagai bagian dari penilaian praktik keterampilan dasar kebidanan

F. Lembar kerja praktik

PEMERIKSAAN PROTEIN URIN (METODE ASAM ASETAT) PADA IBU HAMIL

| NO | KEGIATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SKOR |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
| A  | PERSIAPAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0    | 1 | 2 |
| 1  | Ruang dan tempat duduk pasien yang nyaman.<br>Air mengalir, sabun, handuk untuk cuci tangan.<br>Alat dan bahan untuk pemeriksaan protein urin metode asam asetat: <ul style="list-style-type: none"><li>asam asetat 6% (1 cc)</li><li>lampu spirtus</li><li>tabung reaksi 2 buah</li><li>sput 2-3cc</li><li>pipet 2 buah</li><li>tissu dan kertas saring</li><li>bengkok Larutan</li></ul> |      |   |   |
| 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |   |
| 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |   |
| 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |   |
| 5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |   |
| 6  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |   |
|    | clorin 0,5% Sarung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |
|    | tangan bersih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |
|    | Form/buku untuk pendokumentasian hasil pemeriksaan ibu hamil: buku KIA, kartu ibu atau status ibu hamil                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |   |   |
| B  | PELAKSANAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |   |   |
| B1 | SIKAP DAN PERILAKU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |
| 7  | Menjelaskan tujuan dan prosedur yang akan dilaksanakan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |   |   |
| 8  | Komunikasi dengan ibu selama melakukan tindakan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 9  | Mencuci tangan sebelum dan sesudah tindakan dengan teknik yang benar.                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 10 | Menempatkan alat dan bahan secara ergonomis.                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| B  | CONTENT / ISI                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 11 | Mengisi tabung reaksi masing-masing dengan urin yang sudah disaring 2-3 cc (1 tabung reaksi sebagai kontrol)                                                                                                          |  |  |  |
| 12 | Panaskan urin di atas lampu spirtus berjarak 2-3 cm dari ujung lampu sambil digoyang-goyang hingga mendidih                                                                                                           |  |  |  |
| 13 | Tambahkan 4 tetes asam asetat 6%                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 14 | Panaskan sekali lagi, bandingkan dengan urin kontrol.                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 15 | Interpretasikan hasil pemeriksaan dengan indikator sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"><li>Jernih : (-)</li><li>Keruh/butiran halus : (+)</li><li>Endapan : (++)</li><li>Mengkristal : (+++)</li></ul> |  |  |  |
| 16 | Membereskan peralatan dan bahan yang digunakan                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 17 | Melepas sarung tangan dan merendam dalam larutan clorin 0,5%                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 18 | Melakukan dokumentasi                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|    | TEKNIK                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 19 | Melaksanakan tindakan dengan baik, sistematis, efektif dan efisien.                                                                                                                                                   |  |  |  |

PEMERIKSAAN GLUKOSA URIN (BENEDICT SEMI KUANTITATIF) PADA IBU  
HAMIL

| NO | KEGIATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SKOR |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
| A  | PERSIAPAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0    | 1 | 2 |
| 1  | Ruang dan tempat duduk pasien yang nyaman.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |   |   |
| 2  | Air mengalir, sabun, handuk untuk cuci tangan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |   |   |
| 3  | Alat dan bahan pemeriksaan glukosa urin yang terdiri dari: <ul style="list-style-type: none"><li>• Botol spesimen urin</li><li>• Reagen benedict</li><li>• lampu spirtus</li><li>• tabung reaksi 2 buah</li><li>• gelas ukur dan spuit 5 cc</li><li>• pipet 2 buah</li><li>• tisu dan kertas saring</li><li>• rak tabung dan penjepit tabung reaksi</li><li>• bengkok</li></ul> |      |   |   |
| 4  | Larutan clorin 0,5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |   |   |
| 5  | Sarung tangan bersih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |   |
| 6  | Form/buku untuk pendokumentasian hasil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |   |   |
| 7  | pemeriksaan ibu hamil: buku KIA, kartu ibu atau status ibu hamil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |   |   |
| B  | PELAKSANAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |   |
| B1 | SIKAP DAN PERILAKU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |
| 8  | Menjelaskan tujuan dan prosedur yang akan dilaksanakan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |
| 9  | Komunikasi dengan ibu selama melakukan tindakan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |   |   |
| 10 | Mencuci tangan sebelum dan sesudah tindakan dengan teknik yang benar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |   |
| 11 | Menempatkan alat dan bahan serta posisi pemeriksa secara ergonomis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |   |   |
| 12 | Menjaga privacy pasien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |
| B  | CONTENT / ISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |   |
| 13 | Isilah 2 tabung reaksi dengan pereaksi benedict, masing-masing 2,5 cc                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |   |
| 14 | Masukkan urin pada salah satu tabung tersebut sebanyak 4 tetes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |   |   |
| 15 | Panaskan di atas lampu spirtus sampai mendidih, biarkan dingin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |   |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 16 | <p>Bandingkan dengan tabung yang lain, dan lihat perbedaan warnanya. Interpretasi dari hasil pemeriksaan glukosa urin dengan metode Benedict semikuantitatif adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• biru/hijau keruh : (-)</li><li>• hijau/hijau kekuningan : (+)</li><li>• kuning/kuning kehijauan : (++)</li><li>• jingga : (+++)</li><li>• endapanmerahbata : (++++)</li></ul> |  |  |  |
|    | TEKNIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 17 | Melaksanakan tindakan dengan baik, sistematis, efektif dan efisien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |

G. Daftar Pustaka

1. Prawirohardjo, S. (2016). *Ilmu Kebidanan*. Edisi Revisi. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.

2. WHO (2016). *Recommendations on Antenatal Care for a Positive Pregnancy Experience*. Geneva: World Health Organization.

**PEMBELAJARAN 5**  
**ASUHAN KEHAMILAN**

**A. Tujuan**

Dalam kegiatan pembelajaran ini diharapkan mahasiswa kebidanan mampu memahami konsep asuhan kehamilan, mampu melakukan pemeriksaan antenatal sesuai standar, dan memberikan edukasi kesehatan kepada ibu hamil dalam rangka meningkatkan kualitas kehamilan dan persiapan persalinan.

**B. Uraian materi**

**1. Pengertian**

Asuhan kehamilan adalah serangkaian upaya pelayanan kesehatan yang dilakukan oleh tenaga kesehatan, khususnya bidan, untuk memastikan kesehatan ibu dan janin selama masa kehamilan. Tujuannya adalah untuk mendeteksi dini risiko kehamilan dan memberikan tindakan pencegahan atau penanganan yang sesuai.

**2. Tujuan**

- a. Menjaga kesehatan fisik dan mental ibu hamil.
- b. Mendeteksi dan menangani komplikasi atau penyakit yang menyertai kehamilan.
- c. Menilai pertumbuhan dan perkembangan janin.
- d. Memberikan pendidikan kesehatan bagi ibu dan keluarga.
- e. Mempersiapkan ibu untuk persalinan dan menjadi orang tua.

**3. Asuhan kehamilan kunjungan awal**

**Tujuan**

- 1) Memantau kemajuan kehamilan untuk memastikan kesehatan ibu dan tumbuh kembang bayi.
- 2) Meningkatkan dan mempertahankan kesehatan fisik, mental dan sosial ibu dan bayi.
- 3) Mengenali secara dini adanya ketidaknormalan/komplikasi yang mungkin terjadi selama hamil, termasuk riwayat penyakit secara umum, kebidanan dan pembedahan.
- 4) Mempersiapkan persalinan cukup bulan, melahirkan dengan selamat ibu maupun bayinya dengan trauma seminimal mungkin.
- 5) Mempersiapkan ibu agar masa nifas berjalan normal dan pemberian ASI Eksklusif.
- 6) Mempersiapkan peran ibu dan keluarga dalam menerima kelahiran bayi agar dapat tumbuh kembang dengan normal

**Pengkajian data kesehatan ibu hamil**

- 1) Riwayat kesehatan
  - Sosial
  - Riwayat kebidanan

- Riwayat kesehatan keluarga
- Penyakit

- 2) Pemeriksaan fisik
- 3) Pemeriksaan panggul
- 4) Pemeriksaan laboratorium
- 5) Pengkajian emosional

### **Pengkajian fetal**

- 1) Gerakan janin
- 2) DJJ
- 3) Non Stress Test (NST)
- 4) Amnio centesis

### **Menentukan diagnose**

- 1) Menentukan normalitas kehamilan
- 2) Membedakan antara ketidak nyamanan dalam kehamilan dan kemungkinan komplikasi
- 3) Mengidentifikasi tanda dan gejala penyimpangan dari keadaan normal

### **Mengembangkan perencanaan asuhan yang komprehensif**

- 1) Menetapkan kebutuhan test laboratorium
- 2) Menetapkan kebutuhan belajar
- 3) Menetapkan kebutuhan untuk pengobatan komplikasi ringan
- 4) Menetapkan kebutuhan konsultasi atau rujukan pada tenaga professional lainnya
- 5) Menetapkan kebutuhan untuk konseling spesifik atau anticipatory guidance
- 6) Menetapkan kebutuhan konseling HIV/PMS
- 7) Menetapkan jadwal kunjungan sesuai dengan perkembangan kehamilan kebutuhan belajar

#### **4. Asuhan kehamilan kunjungan ulang**

- a. Mengevaluasi penemuan masalah yang terjadi, aspek-aspek yang menonjol pada wanita hamil
- b. Mengavaluasi data dasar
- c. Mengevaluasi keefektifan manajemen/asuhan
- d. Pengkajian data fokus
  1. Riwayat
  2. Deteksi komplikasi dan ketidaknyamanan
  3. Pemeriksaan fisik
  4. Pemeriksaan laboratorium
- e. Mengembangkan rencana sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan kehamilan

- 5. Praktik yang berhubungan dengan asuhan kehamilan kunjungan awal
- 6. Praktik yang berhubungan dengan asuhan kehamilan kunjungan ulang

C. Rangkuman

Asuhan kehamilan bertujuan untuk menjamin kesehatan ibu dan janin dengan pendekatan promotif, preventif, kuratif, dan edukatif. Asuhan ini meliputi anamnesis, pemeriksaan fisik dan laboratorium, deteksi dini risiko kehamilan, imunisasi, serta penyuluhan kesehatan ibu hamil.

D. Tugas

Mahasiswa diminta untuk melakukan praktik Asuhan Kehamilan pada klien sesuai dengan prinsip dasar asuhan kebidanan, dengan menjaga keselamatan, kenyamanan, dan kebersihan secara profesional

E. Tes

Mahasiswa diminta untuk menjawab soal berikut dengan jelas sesuai dengan pengetahuan anda dan menggunakan Bahasa yang sistematis dan mudah dipahami

- 1. Jelaskan komponen penting dalam kunjungan antenatal!
- 2. Sebutkan dan jelaskan 3 tujuan dari asuhan kehamilan!
- 3. Apa manfaat dari pemberian pendidikan kesehatan selama kehamilan?

Keterangan

- 1. Nilai minimum lulus : 75
- 2. Tes ini bersifat wajib sebagai bagian dari penilaian praktik keterampilan dasar kebidanan

F. Lembar kerja praktik

KONSELING PADA IBU HAMIL TRIMESTER I

| NO | KEGIATAN                                                                                                                 | Ya | Tidak |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| A  | PERSIAPAN ALAT                                                                                                           |    |       |
| 1  | Ruang nyaman dan tertutup.                                                                                               |    |       |
| 2  | Alat peraga atau media sesuai dengan materi konseling.                                                                   |    |       |
| 3  | Buku KIA, kartu ibu atau status ibu hamil                                                                                |    |       |
| B  | PELAKSANAAN                                                                                                              |    |       |
| B1 | SIKAP DAN PERILAKU                                                                                                       |    |       |
| 4  | Menyambut klien dan mengucapkan salam                                                                                    |    |       |
| 5  | Mempersilahkan duduk dan memperkenalkan diri, menanyakan panggilan kesukaan.                                             |    |       |
| 6  | Komunikasi dengan ibu/ klien selama melakukan tindakan, ramah, sabar dan teliti, tanggap terhadap masalah/ keluhan klien |    |       |
| 7  | Menjaga privasi dan kenyamanan klien                                                                                     |    |       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 8    | Memberikan perhatian penuh kepada klien dengan SOLER :<br>a. Face your client squarely and <b>smile</b> (menghadap ke klient dan senyum)<br>b. <b>Open</b> and non judgemental facial expression (Ekspresi muka menunjukkan sikap terbuka dan tidak menilai)<br>c. <b>Lean</b> towards client (Tubuh condong ke klien)<br>d. <b>Eye</b> contact in a culturally-acceptable manner (kontak mata atau tatap muka sesuai dengan cara dan budaya setempat.<br>e. Relaxed and friendly ( <b>Rileks</b> dan bersahabat) |  |  |
| B 2. | CONTENT / ISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 9    | Menggali masalah/keluhan klien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 10   | Mengklarifikasi masalah/yang dikeluhkan klien (dengan refleksi back).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 11   | Menjelaskan tujuan konseling yang akan dilaksanakan<br>a. Maksud dan tujuan konseling<br>b. Waktu yang dibutuhkan<br>c. Menjaga rahasia<br>d. Persetujuan kesediaan klien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 12   | Menjelaskan kepada klien tentang penyebab masalah/keluhan yang dialami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 13   | Memberikan kesempatan pada ibu untuk menanyakan kembali atau menyampaikan pendapat lain                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 14   | Bersama dengan klien menemukan solusi sesuai dengan keluhan yang dialami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 15   | Melakukan evaluasi tentang materi dan proses konseling (menanyakan satu persatu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 16   | Memberikan umpan balik/feedback (dukungan dan pujian)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 17   | Merangkum/menyimpulkan bersama-sama dengan klien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 18   | Menyepakati pertemuan berikutnya, termasuk menjelaskan bahwa klien diminta datang berkunjung apabila sewaktu-waktu ada keluhan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| C    | TEKNIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 19   | Menggunakan media / alat peraga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 20   | Melaksanakan konseling dengan sistematis, efektif & efisien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 21   | Melaksanakan konseling dengan baik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

KONSELING PADA IBU HAMIL TRIMESTER II

| NO   | KEGIATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ya | Tidak |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| A    | PERSIAPAN ALAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |       |
| 1    | Ruang nyaman dan tertutup.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |       |
| 2    | Alat peraga atau media sesuai dengan materi konseling.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |       |
| 3    | Buku KIA, kartu ibu atau status ibu hamil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |       |
| B    | PELAKSANAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |       |
| B1   | SIKAP DAN PERILAKU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |       |
| 4    | Menyambut klien dan mengucapkan salam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |
| 5    | Mempersilahkan duduk dan memperkenalkan diri, menanyakan panggilan kesukaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |       |
| 6    | Komunikasi dengan ibu/ klien selama melakukan tindakan, ramah, sabar dan teliti, tanggap terhadap masalah/ keluhan klien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |       |
| 7    | Menjaga privasi dan kenyamanan klien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |       |
| 8    | Memberikan perhatian penuh kepada klien dengan SOLER:<br>a. Face your client squarely and <b>smile</b> (menghadap ke klient dan senyum)<br>b. <b>Open</b> and non judgemental <i>facial expression</i> (Ekspresi muka menunjukkan sikap terbuka dan tidak menilai)<br>c. <b>Lean</b> towards client (Tubuh condong ke klien)<br>d. <b>Eye</b> contact in a culturally-acceptable manner (kontak mata atau tatap muka sesuai dengan cara dan budaya setempat.<br>e. Relaxed and friendly ( <b>Rileks</b> dan bersahabat) |    |       |
| B 2. | CONTENT / ISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |       |
| 9    | Menggali masalah/keluhan klien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |       |
| 10   | Mengklarifikasi masalah/yang dikeluhkan klien (dengan reflek back).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |       |
| 11   | Menjelaskan tujuan konseling yang akan dilaksanakan<br>a. Maksud dan tujuan konseling<br>b. Waktu yang dibutuhkan<br>c. Menjaga rahasia<br>d. Persetujuan kesediaan klien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |       |
| 12   | Menjelaskan kepada klien tentang penyebab masalah/keluhan yang dialami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |
| 13   | Memberikan kesempatan pada ibu untuk menanyakan kembali atau menyampaikan pendapat lain                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |
| 14   | Bersama dengan klien menemukan solusi sesuai dengan keluhan yang dialami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |       |
| 15   | Melakukan evaluasi tentang materi dan proses konseling (menanyakan satu persatu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |       |
| 16   | Memberikan umpan balik/feedback (dukungan dan pujian)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |
| 17   | Merangkum/menyimpulkan bersama – sama dengan klien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |       |
| 18   | Menyepakati pertemuan berikutnya, termasuk menjelaskan bahwa klien diminta datang berkunjung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |       |
| C    | TEKNIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |       |

|    |                                                             |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------|--|--|
| 19 | Menggunakan media / alat peraga                             |  |  |
| 20 | Melaksanakan konseling dengan sistematis, efektif & efisien |  |  |
| 21 | Melaksanakan konseling dengan baik                          |  |  |

KONSELING PADA IBU HAMIL TRIMESTER III

| NO   | KEGIATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ya | Tidak |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| A    | PERSIAPAN ALAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |       |
| 1    | Ruang nyaman dan tertutup.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |       |
| 2    | Alat peraga atau media sesuai dengan materi konseling.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |       |
| 3    | Buku KIA, kartu ibu atau status ibu hamil dan alat tulis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |       |
| B    | PELAKSANAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |       |
| B1   | SIKAP DAN PERILAKU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |       |
| 4    | Menyambut klien dan mengucapkan salam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |       |
| 5    | Memperlihatkan duduk dan memperkenalkan diri, menanyakan panggilan kesukaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |       |
| 6    | Komunikasi dengan ibu/ klien selama melakukan tindakan, ramah, sabar dan teliti, tanggap terhadap masalah/ keluhan klien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |       |
| 7    | Menjaga privasi dan kenyamanan klien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |       |
| 8    | Memberikan perhatian penuh kepada klien dengan SOLER :<br>a. Face your client squarely and <b>smile</b> (menghadap ke klien dan senyum)<br>b. <b>Open</b> and non judgemental facial expression (Ekspresi muka menunjukkan sikap terbuka dan tidak menilai)<br>c. <b>Lean</b> towards client (Tubuh condong ke klien)<br>d. <b>Eye</b> contact in a culturally-acceptable manner (kontak mata atau tatap muka sesuai dengan cara dan budaya setempat.<br>e. Relaxed and friendly ( <b>Rilek</b> dan bersahabat) |    |       |
| B 2. | CONTENT / ISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |
| 9    | Menggali masalah/keluhan klien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |       |
| 10   | Mengklarifikasi masalah/yang dikeluhkan klien (dengan reflek back).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |       |
| 11   | Menjelaskan tujuan konseling yang akan dilaksanakan<br>a. Maksud dan tujuan konseling<br>b. Waktu yang dibutuhkan<br>c. Menjaga rahasia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |       |
| 12   | Menjelaskan kepada klien tentang penyebab masalah/keluhan yang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |       |
| 13   | Memberikan kesempatan pada ibu untuk menanyakan kembali atau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |       |
| 14   | Bersama dengan klien menemukan solusi sesuai dengan keluhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |       |
| 15   | Melakukan evaluasi tentang materi dan proses konseling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |       |
| 16   | Memberikan umpan balik/feedback (dukungan dan pujian)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |       |

|    |                                                              |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------|--|--|
| 17 | Merangkum/menyimpulkan bersama – sama dengan klien           |  |  |
| 18 | Menyepakati pertemuan berikutnya, termasuk menjelaskan bahwa |  |  |
| C  | TEKNIK                                                       |  |  |
| 19 | Menggunakan media / alat peraga                              |  |  |
| 20 | Melaksanakan konseling dengan sistematis, efektif & efisien  |  |  |
| 21 | Melaksanakan konseling dengan baik                           |  |  |

G. Daftar pusraka

1. Prawirohardjo, S. (2016). *Ilmu Kebidanan*. Edisi Revisi. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.

2. WHO (2016). *Recommendations on Antenatal Care for a Positive Pregnancy Experience*. Geneva: World Health Organization

PEMBELAJARAN 6

DETEKSI DINI TERHADAP KOMPLIKASI IBU DAN JANIN

**A. Tujuan**

Dalam kegiatan pembelajaran ini diharapkan Mahasiswa kebidanan mampu mengidentifikasi tanda dan gejala awal komplikasi kehamilan dan janin, serta memberikan respon cepat berupa tindakan atau rujukan sesuai standar pelayanan kebidanan.

**B. Uraian Materi**

**1. Pengertian**

Deteksi dini komplikasi adalah proses identifikasi awal terhadap kondisi yang berpotensi membahayakan keselamatan ibu dan janin selama kehamilan, persalinan, dan nifas. Tujuannya untuk mencegah morbiditas dan mortalitas dengan penanganan yang cepat dan tepat.

**2. Tujuan**

- Mengidentifikasi tanda-tanda komplikasi pada ibu dan janin secara dini.
- Menentukan tindakan atau rujukan yang sesuai.
- Meningkatkan kesiapsiagaan dalam menghadapi risiko kehamilan dan persalinan.

**3. Tanda Tanda dini bahaya / komplikasi ibu dan janin masa kehamilan muda**

**Perdarahan pervaginam**

- Abortus
- Kehamilan mola
- Kehamilan ektopik

**Hioertensi gravidarum**

**Nyeri perut bagian bawah**

**4. Tanda tanda dini bahaya / komplikasi ibu dan janin masa kehamilan lanjut**

**Perdarahan pervaginam**

- Plasenta previa
- Solusio plasenta
- Rupture uteri
- Koagulapati

**Sakit kepala yang hebat**

**Penglihatan kabur**

**Bengkak di wajah dan jari jari tangan**

**Keluar cairan pervaginam (ketuban pecah dini)**

**Gerakan janin tidak terasa**

**Nyeri perut hebat**

**5. Deteksi dini terhadap komplikasi ibu dan janin**

- a. Memeriksa kehamilan sedini mungkin dan teratur fasilitas pelayanan kesehatan (Posyandu, Puskesmas, Rumah Sakit, klinik praktek) paling sedikit 4 kali selama masa kehamilan.
- b. Mendapatkan skrining imunisasi TT, dan bila perlu diberikan imunisasi TT.
- c. Bila ditemukan kelainan-kelainan risiko tinggi, pemeriksaan harus lebih sering dan lebih intensif.
- d. Makan makanan yang bernutrisi yang memenuhi kaidah gizi seimbang, sesuai dengan kebutuhan gizi ibu hamil.
- e. Mampu mengenali tanda-tanda bahaya kehamilan secara dini, dan apabila ditemukan maka segera ke fasilitas pelayanan kesehatan yang terdekat untuk mendapatkan pertolongan

### C. Rangkuman

Deteksi dini komplikasi pada ibu dan janin sangat penting untuk mencegah risiko yang lebih besar. Tanda bahaya seperti hipertensi, perdarahan, anemia, serta gangguan pada janin seperti gerakan janin berkurang atau detak jantung abnormal, harus dipantau dengan cermat. Kewaspadaan dan pemeriksaan rutin adalah kunci keselamatan ibu dan janin.

### D. Tugas

Mahasiswa diminta untuk melakukan praktik deteksi dini terhadap komplikasi ibu dan janin pada klien sesuai dengan prinsip dasar asuhan kebidanan, dengan menjaga keselamatan, kenyamanan, dan kebersihan secara profesional

### E. Tes

Mahasiswa diminta untuk menjawab soal berikut dengan jelas sesuai dengan pengetahuan anda dan menggunakan Bahasa yang sistematis dan mudah dipahami

1. Jelaskan 3 komplikasi yang dapat terjadi pada kehamilan dan bagaimana cara mendeteksinya!
2. Mengapa penting untuk memantau tekanan darah dan protein urin secara rutin pada ibu hamil?
3. Sebutkan dan jelaskan tanda-tanda distress janin yang harus diwaspadai oleh bidan!

### Keterangan

1. Nilai minimum lulus : 75
2. Tes ini bersifat wajib sebagai bagian dari penilaian praktik keterampilan dasar kebidanan

F. Lembar Kerja Praktik

KONSELING PADA IBU HAMIL DENGAN PRE EKLAMPSIA

| NO   | KEGIATA                                                        | Ya | Tidak |
|------|----------------------------------------------------------------|----|-------|
| A    | PERSIAPAN ALAT                                                 |    |       |
| 1    | Ruang nyaman dan tertutup.                                     |    |       |
| 2    | Alat peraga atau media sesuai dengan materi konseling.         |    |       |
| 3    | Buku KIA, kartu ibu atau status ibu hamil dan alat tulis       |    |       |
| B    | PELAKSANAAN                                                    |    |       |
| B1   | SIKAP DAN PERILAKU                                             |    |       |
| 4    | Menyambut klien dan mengucapkan salam                          |    |       |
| 5    | Mempersilahkan duduk dan memperkenalkan diri, menanyakan       |    |       |
| 6    | Komunikasi dengan ibu/ klien selama melakukan tindakan, ramah, |    |       |
| 7    | Menjaga privasi dan kenyamanan klien                           |    |       |
| 8    | Memberikan perhatian penuh kepada klien dengan SOLER :         |    |       |
| B 2. | CONTENT / ISI                                                  |    |       |
| 9    | Menggali masalah/keluhan klien                                 |    |       |
| 10   | Mengklarifikasi masalah/yang dikeluhkan klien (dengan reflek   |    |       |
| 11   | Menjelaskan tujuan konseling yang akan dilaksanakan            |    |       |
| 12   | Menjelaskan kepada klien tentang penyebab masalah/keluhan      |    |       |
| 13   | Memberikan kesempatan pada ibu untuk menanyakan kembali        |    |       |
| 14   | Bersama dengan klien menemukan solusi sesuai dengan keluhan    |    |       |
| 15   | Melakukan evaluasi tentang materi dan proses konseling         |    |       |
| 16   | Memberikan umpan balik/feedback (dukungan dan pujian)          |    |       |
| 17   | Merangkum/menyimpulkan bersama – sama dengan klien             |    |       |
| 18   | Menyepakati pertemuan berikutnya, termasuk menjelaskan bahwa   |    |       |
| C    | TEKNIK                                                         |    |       |
| 19   | Menggunakan media / alat peraga                                |    |       |
| 20   | Melaksanakan konseling dengan sistematis, efektif & efisien    |    |       |
| 21   | Melaksanakan konseling dengan baik                             |    |       |

**G. Daftar Pustaka**

1. Prawirohardjo, S. (2016). *Ilmu Kebidanan*. Edisi Revisi. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
2. WHO (2016). *Recommendations on Antenatal Care for a Positive Pregnancy Experience*. Geneva: World Health Organization

## PEMBELAJARAN 7

### KEWENANGAN BIDAN DALAM ASUHAN KEHAMILAN

#### A. Tujuan

Dalam kegiatan pembelajaran ini diharapkan Mahasiswa kebidanan mampu memahami dan mampu menjelaskan ruang lingkup kewenangan bidan dalam memberikan asuhan kehamilan yang aman, bermutu, dan sesuai standar profesi serta peraturan yang berlaku.

#### B. Uraian Materi

##### 1. Pengertian

Kewenangan bidan adalah hak dan tanggung jawab yang secara hukum diberikan kepada bidan untuk memberikan pelayanan kesehatan kepada ibu hamil sesuai dengan kompetensi, standar profesi, dan peraturan perundang-undangan yang berlaku

##### 2. Hak Ibu Hamil

- Ibu berhak mendapatkan pelayanan kesehatan komprehensif, yang diberikan secara bermartabat dan dengan rasa hormat.
- Asuhan harus dapat dicapai, diterima, terjangkau untuk/semua perempuan dan keluarga.
- Ibu hamil berhak memilih dan memutuskan tentang kesehatannya

##### 3. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kehamilan

- Care Provider ( pemberiasuhankebidanan)
- Community Leader (Penggerak masyarakat) dalam bidang kesehatan ibu dan anak
- Communicator (komunikator)
- Decision Maker (pengambil keputusan dalam asuhan kebidanan)
- Manager (pengelola)

##### 4. Issue terkini dalam asuhan kehamilan

- Lotus Birth
- Lumbal Epidural Analgesia (LEA)
- WOMAN Center Care (WCC)
- USG dalam kehamilan
- ANC pada kehamilan lebih dini
- Preeklamsi dengan edema

##### 5. Evidence based dalam praktik kehamilan

Evidence based practice adalah praktik berdasarkan penelitian yang terpilih dan terbukti bermanfaat serta merupakan penerapan yang sistematis, ilmiah dan eksplisit dari penelitian terbaik saat ini dalam pengambilan keputusan asuhan kebidanan. Hal ini menghasilkan asuhan yang efektif. Asuhan yang tidak selalu melakukan intervensi. Kajian ulang memunculkan asumsi bahwa sebagian besar komplikasi obstetri yang mengancam jiwa sebenarnya bisa diprediksi atau dicegah. Dengan

adanya evidence based practice maka praktik asuhan antenatal menjadi lebih terfokus pada pilihan praktik yang terbukti menguntungkan klien (refocusing antenatal).

C. Rangkuman

Kewenangan bidan dalam asuhan kehamilan mencakup pemeriksaan kehamilan, deteksi dini risiko, pemberian edukasi, imunisasi, dan perencanaan persalinan. Kewenangan ini dibatasi oleh peraturan perundang-undangan dan kompetensi profesi. Bidan juga wajib menjunjung tinggi etika profesi dan bekerja dalam sistem rujukan jika ditemukan komplikasi.

D. Tugas

Mahasiswa diminta untuk melakukan praktik kewenangan bidan dalam asuhan kehamilan pada klien sesuai dengan prinsip dasar asuhan kebidanan, dengan menjaga keselamatan, kenyamanan, dan kebersihan secara profesional

E. Tes

Mahasiswa diminta untuk menjawab soal berikut dengan jelas sesuai dengan pengetahuan anda dan menggunakan Bahasa yang sistematis dan mudah dipahami

- 1. Jelaskan tiga kewenangan utama bidan dalam asuhan kehamilan!
- 2. Mengapa penting bagi bidan untuk mengetahui batasan kewenangannya dalam praktik?
- 3. Sebutkan dasar hukum yang menjadi landasan praktik kebidanan di Indonesia!

Keterangan

- 1. Nilai minimum lulus : 75
- 2. Tes ini bersifat wajib sebagai bagian dari penilaian praktik keterampilan dasar kebidanan

F. Lembar Kerja Praktik

| No | Aspek                                                                      | Skor dan Kriteria                                           |                                                                               |                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            | 3                                                           | 2                                                                             | 1                                                             |
| 1  | Sistematika laporan                                                        | Laporan lengkap dan terorganisasi dengan                    | Laporan lengkap namun tidak terorganisasi dengan baik                         | Laporan tidak lengkap dan tidak terorganisasi dengan baik     |
| 2. | Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca) dan Bahasa | Tata tulis benar dan menggunakan Bahasa yang benar dan baku | Salah satunya, tata tulis tidak benar atau bahasa tidak benar dan tidak baku. | Tata tulis tidak benar, dan Bahasa tidak benar dan tidak baku |

|    |                 |                                                                          |                                                                                                        |                                                                  |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 3. | Pendahuluan     | Uraian latar belakang sesuai dengan topik praktik                        | Uraian latar belakang kurang sesuai dengan topik praktik                                               | Uraian latar belakang tidak sesuai dengan topik praktik          |
| 4. | Analisis        | Hasil analisis dan pembahasan tepat sesuai konteks                       | Hasil analisis tepat, namun pembahasan kurang tepat.                                                   | Hasil analisis data dan pembahasan tidak tepat.                  |
| 5. | Kesimpulan      | Tepat menarik kesimpulan sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data | Kurang tepat menarik kesimpulan, salah satunya, karena tidak sesuai tujuan praktik atau perolehan data | Kesimpulan tidak sesuai dengan tujuan praktik dan perolehan data |
| 6  | Referensi       | Referensi yang digunakan berusia 3 tahun terakhir                        | Referensi yang digunakan berusia 5 tahun terakhir                                                      | Referensi yang digunakan berusia lebih dari 5 tahun              |
| 7  | Ketepatan Waktu | Tugas dikumpulkan tepat waktu atau sebelum batas waktu.                  | Tugas dikumpulkan lewat 1 hari setelah batas waktu.                                                    | Tugas dikumpulkan setelah lewat 2 atau lebih                     |

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(3 \times 7 \text{ poin})}{21} \times 100$$

G. Daftar Pustaka

1. Prawirohardjo, S. (2016). *Ilmu Kebidanan*. Edisi Revisi. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.

2. WHO (2016). *Recommendations on Antenatal Care for a Positive Pregnancy Experience*. Geneva: World Health Organization

## PEMBELAJARAN 8

### ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN

#### A. Tujuan

Dalam kegiatan pembelajaran ini diharapkan Mahasiswa kebidanan mampu memahami dan melaksanakan praktik asuhan kebidanan kehamilan secara komprehensif, holistik, dan berkesinambungan sesuai kewenangan dan standar praktik kebidanan, dengan memperhatikan aspek bio-psiko-sosio-kultural serta etika profesi.

#### B. Uraian Materi

##### 1. Pengertian

Asuhan kebidanan kehamilan adalah pelayanan yang diberikan oleh bidan kepada ibu hamil sejak dini hingga menjelang persalinan, dengan tujuan untuk menjaga kesehatan ibu dan janin serta mendeteksi dini komplikasi yang mungkin terjadi.

##### 2. Asuhan Kebidanan Kehamilan Pendekatan *problem solving*

###### Pengertian

Adalah suatu proses terencana yang perlu dilaksanakan agar memperoleh penyelesaian tertentu dari sebuah masalah yang mungkin tidak didapat dengan segera.

###### Tahapan Problem Solving

- Memahami masalah
- Merencanakan pemecahan
- Melaksanakan rencana
- Memeriksa kembali

##### 3. Asuhan Kebidanan kehamilan pendekatan *critical thinking*

Proses berfikir kritis merupakan kerangka dasar bidan dalam memberikan asuhan kebidanan. Sehingga, apabila bidan memberikan asuhan kebidanan kepada klien dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen kebidanan dengan sistematis dan terpola, maka bidan tersebut telah menerapkan proses berfikir kritis. Penerapan dalam asuhan kebidanan ibu hamil adalah dengan melaksanakan antenatal care sesuai dengan program yang telah disepakati sebagai upaya pencegahan dan penanganan secara dini penyulit dan kegawatdaruratan yang mungkin terjadi pada saat kehamilan, dengan menerapkan manajemen kebidanan sehingga diharapkan proses kehamilan dapat berjalan dengan baik, ibu dapat melahirkan bayinya dengan sehat dan selamat.

##### 4. Metodologi Manajemen Kebidanan

###### Pengertian

Adalah proses pemecahan masalah yang digunakan sebagai metode untuk mengorganisasikan pikiran dan tindakan berdasarkan teori ilmiah, penemuan-penemuan, keterampilan dalam rangkaian tahapan yang logis untuk pengambilan suatu keputusan berfokus pada klien

###### Langkah Manajemen Kebidanan

- a. Langkah 1 : Tahap Pengumpulan data Dasar
- b. Langkah 2 : Interpretasi data dasar
- c. Langkah 3 : mengidentifikasi diagnosis atau masalah potensial serta mengantisipasi penanganannya
- d. Langkah 4 : menetapkan kebutuhan terhadap tindakan segera untuk melakukan konsultasi, kolaborasi dengan tenaga kesehatan lain berdasarkan kondisi klien
- e. Langkah 5 : menyusun rencana asuhan yang menyeluruh
- f. Langkah 6 : pelaksanaan langsung asuhan dengan efisien dan aman
- g. Langkah 7 : mengevaluasi

### C. Rangkuman

Asuhan kebidanan kehamilan adalah bagian penting dari praktik bidan yang berfokus pada pemantauan kondisi ibu dan janin sejak awal kehamilan. Praktik ini mencakup pemeriksaan kehamilan rutin, deteksi dini komplikasi, dan pemberian edukasi. Pelaksanaannya harus sesuai dengan standar praktik kebidanan dan berlandaskan pada etika profesi. Tujuan utama adalah memastikan ibu dan janin sehat serta siap menghadapi proses persalinan dengan aman.

### D. Tugas

Mahasiswa diminta untuk melakukan praktik asuhan kebidanan kehamilan pada klien sesuai dengan prinsip dasar asuhan kebidanan, dengan menjaga keselamatan, kenyamanan, dan kebersihan secara profesi

### E. Tes

Mahasiswa diminta untuk menjawab soal berikut dengan jelas sesuai dengan pengetahuan anda dan menggunakan Bahasa yang sistematis dan mudah dipahami

1. Sebutkan minimal 3 keluhan umum yang sering dialami oleh ibu hamil !
2. Apa yang dimaksud dengan *informed consent* dalam praktik kebidanan !
3. Jelaskan langkah-langkah dalam melakukan pemeriksaan fisik pada ibu hamil!
4. Mengapa penting bagi bidan untuk melakukan dokumentasi dalam setiap tindakan asuhan kehamilan?

### Keterangan

1. Nilai minimum lulus : 75
2. Tes ini bersifat wajib sebagai bagian dari penilaian praktik keterampilan dasar kebidanan

F. Lembar Kerja Praktik

Penilaian Dokumentasi

| No | Komponen penilaian                  | Nilai |   |   |   |
|----|-------------------------------------|-------|---|---|---|
|    |                                     | 1     | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Format dokumentasi                  |       |   |   |   |
| 2. | Kesesuaian dokumentasi dengan kasus |       |   |   |   |
| 3. | Kelengkapan dokumentasi             |       |   |   |   |
| 4. | Ketepatan penulisan                 |       |   |   |   |
|    | Jumlah                              |       |   |   |   |

Penetapan Nilai Akhir:

jumlah  
NA = 100  
16

Keterangan:

- 1. Tidak sesuai petunjuk praktikum
- 2. Sesuai sebagian kecil petunjuk praktikum
- 3. Sesuai sebagian besar petunjuk praktikum
- 4. Sesuai petunjuk praktikum

G. Daftar Pustaka

1. Prawirohardjo, S. (2016). *Ilmu Kebidanan*. Edisi Revisi. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.

2. WHO (2016). *Recommendations on Antenatal Care for a Positive Pregnancy Experience*. Geneva: World Health Organization.

3. Cunningham, F.G., Leveno, K.J., Bloom, S.L., Spong, C.Y. & Dashe, J.S. (2018). *Williams Obstetrics*. 25th ed. New York: McGraw-Hill Education

BAB III  
EVALUASI

A. Kognitif Skill

Instrumen penilaian kognitifdirancang untuk mengukur dan menetapkan tingkat pencapaian kemampuan kognitif (sesuai standar kompetensi dasar). Soal dikembangkan sesuai dengan karakteristik aspek yang akan dinilai dan dapat menggunakan jenis-jenis tes tertulis yang dinilai cocok.

| No                  | Aspek Penilaian                    | Indikator                                   | Skor Maksimal |
|---------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|
| 1                   | Pemahaman konsep asuhan kebidanan  | Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur klinik | 20            |
| 2                   | Identifikasi alat dan fungsinya    | Dapat menyebutkan alat dan penggunaannya    | 20            |
| 3                   | Prinsip dasar keselamatan pasien   | Menjelaskan prinsip hygiene dan sterilisasi | 20            |
| 4                   | Pengambilan keputusan klinis dasar | Mampu menentukan tindakan sesuai kasus      | 20            |
| 5                   | Dokumentasi asuhan kebidanan       | Mampu menyusun catatan asuhan sederhana     | 20            |
| Total Skor Kognitif |                                    |                                             | 100           |

B. Psikomotor Skill

Instrumen penilaian psikomotordirancang untuk mengukur dan menetapkan tingkat pencapaian kemampuan psikomotorik dan perubahan perilaku (sesuai standar kompetensi/kompetensi dasar). Soal dikembangkan sesuai dengan karakteristik aspek yang akan dinilai.

| No | Kegiatan Praktik                                                             | Kriteria Penilaian              | Skor |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|
| 1  | Persiapan alat dan bahan                                                     | Alat lengkap, sesuai prosedur   | 10   |
| 2  | Cuci tangan sebelum dan sesudah prosedur                                     | Mengikuti langkah WHO 6 langkah | 10   |
| 3  | Prosedur tindakan sesuai SOP (contoh: memandikan pasien, oral hygiene, dll.) | Dilakukan urut, tepat, aman     | 40   |
| 4  | Manajemen waktu dan ketepatan tindakan                                       | Tidak bertele-tele, efektif     | 10   |
| 5  | Sterilisasi/limbah/penyimpanan alat                                          | Sesuai prosedur IPCLN           | 10   |

|                       |                                            |                                  |     |
|-----------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|-----|
| 6                     | Komunikasi dengan pasien (selama tindakan) | Ramah, menjelaskan, meminta izin | 10  |
| 7                     | Dokumentasi hasil tindakan                 | Ditulis rapi dan benar           | 10  |
| Total Skor Psikomotor |                                            |                                  | 100 |

C. Attitude Skill

Instrumen penilaian sikap dirancang untuk mengukur sikap kerja (sesuai kompetensi/standar kompetensi dasar).

| No                  | Sikap yang Dinilai                     | Indikator Penilaian                              | Skor (1–4) |
|---------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| 1                   | Tanggung jawab                         | Datang tepat waktu, menyelesaikan tugas          |            |
| 2                   | Disiplin dan kepatuhan SOP             | Mengikuti instruksi pembimbing                   |            |
| 3                   | Etika dan sopan santun terhadap pasien | Salam, memperkenalkan diri, menjaga privasi      |            |
| 4                   | Kerja sama tim dan komunikasi          | Aktif dalam diskusi dan praktik kelompok         |            |
| 5                   | Inisiatif dan empati                   | Sigap membantu, menunjukkan empati kepada pasien |            |
| Total Skor Attitude |                                        | Skor maksimal per aspek: 4 x 5 = 20              | /20        |

D. Penilaian Akhir

| Domain      | Nilai (Skala 100) |
|-------------|-------------------|
| Kognitif    | .....             |
| Psikomotor  | .....             |
| Attitude    | ..... x 5 = ...   |
| Total Akhir | ..... / 100       |

Keterangan

1.  $\geq 85$  = Sangat Baik
2. 75 – 84 = Baik

- 3. 65 – 74 = Cukup
- 4. <65 = Perlu Bimbingan Ulang

## **PENUTUP**

Modul Praktikum Asuhan Kebidanan Kehamilan ini disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran bagi mahasiswa kebidanan dalam memahami konsep, prinsip, dan praktik asuhan kebidanan selama masa kehamilan. Melalui kegiatan praktikum ini, mahasiswa diharapkan mampu menguasai kompetensi asuhan kebidanan kehamilan yang mencakup aspek kognitif, psikomotor, dan afektif.

Melalui modul ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan ilmu dan keterampilan secara holistik, profesional, dan beretika dalam memberikan pelayanan kepada ibu hamil, sesuai dengan standar pelayanan kebidanan yang berlaku.

Penyusunan modul ini tentu masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan modul ini di masa mendatang.

Semoga modul ini dapat memberikan manfaat yang optimal bagi seluruh civitas akademika, khususnya mahasiswa kebidanan dalam meningkatkan kompetensi dan kualitas pelayanan kebidanan.